

Отчет о проделанной работе по профориентации

МАОУ лицей № 90 за 2024-2025 учебный год

Организация профориентационной работы в МАОУ лицей № 90 является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения участников образовательного процесса. В школе утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий учебный год.

Цель профориентационной работы: оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора ими профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование у школьников устойчивых интересов к профессиональной деятельности;
- получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся для разделения их по профилям обучения;
- оказание дополнительной поддержки учащимся, испытывающим затруднения при выборе профессии;
- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Профориентационная работа в лицее ведется в нескольких направлениях:

- 1) **Работа с педагогическим коллективом.** Педагогам лицея были предоставлены рекомендации организации профориентационной работы с учащимися. Рекомендации были разработаны отдельно для каждого

возрастного периода и в соответствии с возможностями и интересами учащихся (5, 6, 7-8, 9, 10-11 классы). Так же для классных руководителей старшей школы были проведены профконсультации по теме «Изучение профессиональных намерений и планов учащихся».

2) Работа с родителями. Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях, во время индивидуальных консультаций классные руководители поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Так же педагогом-психологом и социальным педагогом проводятся индивидуальные и групповые консультации родителей учащихся по возникающим вопросам и проблемам профориентации.

3) Работа с учащимися:

- профориентационный минимум «Россия – мои горизонты»;
- участие учащихся лица в проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»;
- педагогом-психологом в течение года проводились индивидуальные и групповые консультации учащихся, по возникающим вопросам, диагностика индивидуальных особенностей и склонностей для дальнейшего профессионального самоопределения;
- в течение года ведущие высшие учебные заведения города Краснодар предоставляют информацию о своей деятельности и дне открытых дверей для абитуриентов; данная информация распространяется среди учащихся классными руководителями и вывешивается на стенде профориентационной работы;

- в конце года с учащимися выпускных классов педагогом-психологом, социальным педагогом и классными руководителями был проведен мониторинг профессиональных намерений учащихся для оказания своевременной помощи и поддержки тем ребятам, у кого возникли проблемы с профессиональным самоопределением;

- классными руководителями и педагогом-психологом регулярно проводятся тематические классные часы профориентационной направленности: «Я и мир профессий», «Что такое труд?», «Мои планы на будущее» и т. д.;

В рамках выработки у школьников сознательного отношения к труду в лицее реализуется программа временного трудоустройства несовершеннолетних. В первую очередь к программе трудоустройства привлекались дети, находящиеся в трудных жизненных ситуациях и состоящие на различных видах профилактического учета.

Подводя итоги профориентационной работы за 2024-2025 учебный год можно сделать выводы:

1. В лицее ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.

2. План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне.

3. На 2025-2026 учебный год требуется более тщательно наладить систему взаимодействия с ведущими ВУЗами и колледжами города Краснодар, а так же Центром занятости населения.

4. Расширить знакомство учащихся лицея с профессиями будущего по материалам «Атласа профессий», а также использовать профессиональные электронные ресурсы ПрофНавигатора.

Заместитель директора _____ Е.М. Гаценко