

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МАОУ лицей № 90  
\_\_\_\_\_ И.Н. Родичева

**Перспективный план мероприятий по профориентационной работе**  
**МАОУ лицей № 90 на 2025-2026 учебный год**  
*(основной уровень профориентационного минимума)*

Цель: активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

Задачи базового уровня:

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения, ЦОПП и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в лицее - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально - экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник лицея находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В лицее профориентационная работа проводится заместителем директора, педагогом-предметником, классным руководителем, педагогом-психологом, социальным педагогом и др.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школах.

Эта работа осуществляется через (в рамках модуля РПВ):

- профориентационный минимум (6-11 классы) на базе Всероссийского проекта «Билет в будущее» (реализация курса «Россия – мои горизонты»);

- профориентационные часы общения, направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет, а также во Всероссийском проекте «Билет в будущее»; просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков («Проектория»);
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

### Профориентационные мероприятия на *основном* уровне

#### *Профориентационные уроки*

Уроки ориентированы на различные возрастные группы школьников: 6–7 классы, 8–9 классы, 10–11 классы.

Тематика каждого урока направлена на раннюю профориентацию школьников и определена с учетом долгосрочного прогноза научно-технологического развития России до 2030 года, включает упоминание отраслей и/или профессий, которые способны внести наибольший вклад в ускорение экономического роста, повышение конкурентоспособности российской экономики и обеспечение безопасности.

Продолжительность урока 45 мин. В рамках Минимума возможно проведение не менее 2 занятий.

В каждый урок встроены интерактивные элементы – вопросы по теме урока, тестирование/опрос с целью организации взаимодействия Педагога-навигатора с обучающимися. Во время урока школьники имеют возможность решить в классе профориентационные задания (кейсы).

Профориентационные уроки размещены на Платформе вместе с инструктивно-методическими материалами для педагогов. Педагоги смогут использовать данный видеоконтент для самостоятельного проведения профориентационного урока с детьми в образовательной организации.

### *Профориентационная онлайн-диагностика обучающихся*

Профориентационная онлайн-диагностика проводится на нескольких уровнях с каждым обучающимся, что позволяет определить требуемый объем профориентационной помощи и сформировать дальнейшую индивидуальную траекторию участия в программе профориентационной работы.

У онлайн-диагностики две цели: активизирующая и диагностическая. Важен не столько результат диагностики, сколько отношение к нему обучающегося, выводы, которые он сделает с помощью педагога-навигатора и полученных данных.

Результаты диагностики носят рекомендательный и обучающий характер. Решение по построению индивидуальной образовательно-профессиональной траектории принимает сам обучающийся.

Онлайн-диагностика предусматривает версии для 3 возрастных групп: 6-7, 8-9 и 10-11 классы и включает два основных типа онлайн-диагностики:

- методику, нацеленную на определение ценностных ориентиров в сфере самоопределения, готовности к профессиональному самоопределению, учебной мотивации.
- методику на определение профессиональных склонностей, способностей и направленности обучающихся.

В результате комплекса онлайн-тестирований в личных кабинетах обучающихся автоматизированно формируется отчет, содержащий: графические профили, указывающие значения исследуемых факторов, выраженных в нормализованных стандартных баллах, текстовые интерпретации по каждой шкале графического профиля теста; рекомендации по формированию образовательно-профессиональной траектории.

По итогам профориентационной диагностики на Платформе автоматически формируются отчеты: для обучающегося и родителя (законного представителя), общий отчет для школы и для региона (агрегированные отчеты)

| № п/п                                                | Содержание деятельности                                                                                                                                                                       | Сроки           | Ответственный                                                                                                               |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Организационно-информационная деятельность</b> |                                                                                                                                                                                               |                 |                                                                                                                             |
| 1.                                                   | Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов.                                                                                                                     | Сентябрь        | Заместитель директора<br>Гаценко Е.М.                                                                                       |
| 2.                                                   | Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального и высшего образования выпускников 9,11 классов. | Август-сентябрь | Заместитель директора<br>Гаценко Е.М.,<br>заместители директора<br>Павелко Е.И. (9 классы),<br>Осташевская Т.П. (11 классы) |
| 3.                                                   | Инструктаж ответственных специалистов по организации профориентационной работы в лицее.                                                                                                       | Август-сентябрь | Заместитель директора<br>Гаценко Е.М.                                                                                       |
| 4.                                                   | Осуществление взаимодействия с ГКУ КК «ЦЗН города Краснодара», ЦОПП, предприятиями.                                                                                                           | В течение года  | Заместитель директора<br>Гаценко Е.М.,                                                                                      |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------|
|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 | социальный педагог<br>Требухова И.В.                            |
| 5.                                                                                  | Составление и обсуждение плана профориентационной работы на новый учебный год.                                                                                                                                                                                                 | Август-сентябрь | Заместитель директора<br>Гаценко Е.М.                           |
| <b>2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |                                                                 |
| 1.                                                                                  | Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп. Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий.                                                            | В течение года  | Администрация лицея                                             |
| 2.                                                                                  | Организация для педагогов профконсультаций по изучению личности школьника:<br>• «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся»,<br>• «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии»,<br>• «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся». | В течение года  | Педагоги-психологи<br>Масюкова Е.В.,<br>Пономарёва У.Г.         |
| <b>3. Профориентационные мероприятия с обучающимися</b>                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |                                                                 |
| 1.                                                                                  | Профориентационный минимум (6-11 классы) на базе Всероссийского проекта «Билет в будущее» (реализация курса «Россия – мои горизонты»).                                                                                                                                         | В течение года  | Классные руководители 6-11 классов                              |
| 2.                                                                                  | Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология».                                                                                                                                                                                               | В течение года  | Педагоги-предметники                                            |
| 3.                                                                                  | Участие в открытых онлайн-уроках «Шоу профессий», «ПроеКтория».                                                                                                                                                                                                                | Ежемесячно      | Педагоги-предметники, классные руководители                     |
| 4.                                                                                  | Организация и проведение классных часов по профориентации.                                                                                                                                                                                                                     | В течение года  | Классные руководители                                           |
| 5.                                                                                  | Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях, конференциях и др.)                               | В течение года  | Педагоги-предметники, классные руководители                     |
| 6.                                                                                  | Экскурсии на предприятия города, края.                                                                                                                                                                                                                                         | В течение года  | Заместитель директора<br>Гаценко Е.М.,<br>классные руководители |
| 7.                                                                                  | Встречи с представителями различных профессий.                                                                                                                                                                                                                                 | В течение года  | Заместитель директора<br>Гаценко Е.М.,<br>классные руководители |
| 8.                                                                                  | Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования.                                                                                                                                                            | В течение года  | Классные руководители                                           |
| 9.                                                                                  | Обеспечение участия обучающихся в работе ярмарки вакансий ГКУ КК «ЦЗН города Краснодара» с целью знакомства с учреждениями среднего профессионального и высшего образования и рынком труда.                                                                                    | Март-апрель     | Классные руководители, социальный педагог                       |

|                                                        |                                                                                                                                                                       |                |                                                                                     |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        |                                                                                                                                                                       |                | Требухова И.В.                                                                      |
| 10.                                                    | Участие в образовательных проектах ранней профессиональной ориентации «Лифт в будущее», «Билет в будущее».                                                            | Сентябрь-март  | Педагоги-навигаторы<br>Соболева Д.А.,<br>Халилова А.А.,<br>классные<br>руководители |
| 11.                                                    | Организация встреч со специалистами ГКУ КК «ЦЗН города Краснодара» (мобильная профориентация).                                                                        | В течение года | Заместитель<br>директора<br>Гаценко Е.М.                                            |
| 12.                                                    | Мониторинг профессиональных намерений учащихся 9, 11-х классов.                                                                                                       | Май            | Педагог-психолог<br>Пономарёва У.Г.                                                 |
| <b>4. Профориентационная деятельность с родителями</b> |                                                                                                                                                                       |                |                                                                                     |
| 1.                                                     | Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности. | Май 2024       | Заместитель<br>директора<br>Гаценко Е.М.,<br>классные<br>руководители               |
| 2.                                                     | Проведение родительских собраний по вопросам профориентации.                                                                                                          | В течение года | Администрация<br>лицея, классные<br>руководители.                                   |

Заместитель директора \_\_\_\_\_ Е.М. Гаценко