

Справка по результатам государственной итоговой аттестации
в форме ЕГЭ в МАОУ лицей № 90 в 2025 году

В 2025 году государственную итоговую аттестацию проходили 62 выпускника лица № 90, все 62 выпускника получили удовлетворительные отметки по результатам учебного года, были допущены к ГИА и получили аттестаты. 8 выпускников получили аттестаты с отличием и были награждены медалями 1 (5 выпускников) и 2 (3 выпускника) степени особые успехи в обучении, что составило 12,9% от общего числа выпускников. Все восемь выпускников преодолели необходимые пороги успешности в основной период по новым требованиям (не менее 70/60 баллов по русскому языку и по любому другому предмету).

В ходе подготовки к ГИА были проведены подготовительные важные мероприятия: мониторинговые работы, диагностические с анализом и информацией для родителей, в феврале – апреле прошли пробные ЕГЭ по математике, русскому языку, обществознанию, английскому языку, физике, учителя проводили консультации и индивидуальные занятия, работали группы по подготовке к ГИА в рамках дополнительных занятий. Системная работа по подготовке к экзаменам позволила выпускникам лицея справиться с новыми вариантами КИМов с учетом требований ФГОС. 31 выпускник из 62 набрали 81 и более баллов по предметам ЕГЭ, что составило 50%. Количество результатов-предметов, по которым учащиеся имеют высокие баллы, - 77. Наиболее успешными стали выпускники, получившие по всем сдаваемым предметам высокие баллы: Отрохов Арсений (русский язык 94 балла, профильная математика 98, обществознание 94, английский язык 94; Ветошкина София русский язык 89, биология 90, химия 99 баллов; Щербина Мария химия 100 баллов, русский язык 91, биология 90; Радюк Александра английский язык 96 баллов, русский язык 86, профильная математика 88; Кравченко Яна русский язык 83 балла, биология 93, профильная математика 82. Жгулева Софья физика 94 балла, профильная математика 90, русский язык 97, информатика 83.

Но при анализе общей успешности выясняется, что по ряду предметов выпуск этого года справились хуже: русский язык, профильная математика, обществознание, химия, физика.

Процент высоких результатов (81-100 баллов) по предметам ЕГЭ

[illegible]

Данные, внесенные в таблицу, дают материал для глубокого анализа результативности преподавания профильных предметов, объективности выставления отметок, как текущих, так и при промежуточной аттестации. И в этой ситуации необходимо помнить несколько причин: 1. Эта параллель участвовала в 2023 году в ОГЭ очень успешно, но при входном контроле в начале учебного года 10 класса почти половина из них не подтвердили свои результаты итоговой аттестации. Но их убеждение, что с помощью «внесенных дополнительных материалов» они смогут справиться и с ЕГЭ не удалось победить. 2. В этом году есть изменённые задания уже вошли в обязательный формат, так же как и критерии проверки для экспертов, при этом, уже вступили в норму более жесткие подходы к оцениванию, что потребовало от детей перестроить свою подготовку к ЕГЭ. 3. Ряд учителей сами не были достаточно компетентны в изменившихся требованиях и критериях проверки выполненных заданий, не говоря уже о репетиторах. На родительских собраниях администрация попыталась убедить родителей, что главная подготовка и объективная оценка готовности выпускника проходит именно в школе, на уроках. Но анализ посещаемости выпускников 11-х классов в марте-мае говорить об обратном. Не обошлось и без провальных результатов, то есть эти ученики не переступили порог минимальный и этот предмет у них не зачтен, даже участие в пересдаче ЕГЭ 4-5 июля не дало результатов: Таранов Д. (история, обществознание), но это единичный пример, в основном, баллы распределены между 60 и 80 баллами.

При глубоком анализе соответствия полученных результатов по ЕГЭ с результатами промежуточной аттестации учеников за два года можно сделать вывод, что почти 80% выставленных отметок в аттестаты соответствуют баллам итоговой аттестации, хотя есть вопросы к результатам по отдельным предметам и отдельным выпускникам. Важно в очередной раз напомнить: Вопросу объективности оценки знаний необходимо уделить особое внимание, тем более, что уже в начале 11 класса учителя знают, кто из выпускников выбрал их предмет для итоговой аттестации. В 2024-2025 учебном году продолжилась трансформация экзаменационных моделей ЕГЭ на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Акцент был сделан на задания, необходимые для продолжения образовательной траектории и требующие продемонстрировать навыки анализа различной информации, умение рассуждать и аргументировать свою точку зрения, использовать предметные знания для решения практических задач и др.

Считается специалистами Рособрнадзора, что средний тестовый балл в почти 70 баллов – это показатель твердых знаний освоения курса русского языка. Заметна тенденция к улучшению знания норм современного русского языка: лучше стали выпускники ставить ударения в словах, образовывать формы слов, особенно числительных. Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2023 года продемонстрировали стабильное качество языковой и речевой культуры выпускников лицея. Экзаменуемые хорошо владеют большей частью норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, морфологических, синтаксических и др.), имеют сформированные навыки работы с текстами различных стилей и жанровых разновидностей, могут относительно ясно и понятно излагать свои мысли в письменной форме. Пунктуационные темы, как и в прошлые годы, оказались усвоенными несколько хуже, чем орфографические. Языковая и общекультурная грамотность проверяется через развёрнутый ответ в форме сочинения. Показательно, что большинство участников ЕГЭ пишут развёрнутый ответ свыше 150 слов. В целом с сочинением большинство выпускников справились, особенно в части содержания, но его языковое оформление у части участников всё ещё было недостаточно совершенное. К выявленным недостаткам творческих работ выпускников 2023 года стоит отнести шаблонность речи, наличие смысловых повторов, фактические ошибки при обращении к тексту первоисточника.

Участники ЕГЭ по математике профильного уровня продемонстрировали уверенные умения выполнения вычислений, решения тригонометрических уравнений, работы с функциями. Большинство участников экзамена успешно справились с заданиями по теории вероятностей и статистике базового и повышенного уровней сложности. Виден рост выполнения заданий, которые ещё несколько лет назад называли «олимпиадным уровнем», в частности задания 18, которое показывает, как у выпускника, благодаря изучению математики на углублённом уровне, развилось мышление, проверяющее, насколько он может мыслить нестандартно, используя при этом самые обычные методы из традиционной школьной программы. Хороший рост также по проценту выполнения задания с параметром, особенно важному для инженерных специальностей.

ЕГЭ по истории: в контрольные измерительные материалы этого года были внесены некоторые изменения. В целом работа стала более разнообразной с точки зрения проверяемых результатов освоения предмета и в большей степени нацелена на проверку знания военных побед нашей страны, в том числе событий Великой Отечественной войны. Тематика военной истории, возможно, не была достаточно хорошо проработана выпускниками, что сказалось на результатах некоторых участников экзамена. Участники ЕГЭ неплохо справились с заданиями на работу с исторической картой. Определенные трудности вызвали задания, связанные со знанием фактов истории культуры.

ЕГЭ по физике: значительное количество выпускников, которые выбрали этот школьный предмет, продемонстрировали системные знания основ физических наук и различные умения. Отмечается вполне уверенное решение расчетных задач повышенного уровня сложности из разных разделов физики, что говорит о том, что на инженерные специальности в вузы придут абитуриенты, готовые к продолжению обучения».

ЕГЭ по химии: в целом можно говорить о некоторой тенденции к улучшению результатов ЕГЭ по химии, что проявилось в повышении среднего балла и увеличении доли высокобалльников. Первичный анализ, проведенный специалистами, показал, что выпускники, выбравшие для сдачи ЕГЭ химию, стали увереннее привлекать свои математические умения при решении сложных расчетных задач по химии. Наиболее сложными для участников экзамена оказались комбинированные задания, проверяющие сформированность нескольких умений или знания, относящихся к разным темам курса химии.

Более подробный анализ результатов представлен в таблицах.

Результаты ЕГЭ по русскому языку за три года

Уч. Год	Кол-во сдававших	Результаты ЕГЭ (балл)			Кол-во уч-ся с с баллами				Выпускающие учителя
		Лицей № 90	г. Красно дар	Красн од. Край	До 60	61- 80	81- 99	100	
2023	89	82,7			5	22	61	1	11а- Лесных Е. И. 11б – Рылова О.А. 11в – Печкурова Н.А.
2024	102	79,89			6	31	62	3	11а- Власенко Т.А. 11б – Печкурова Н.А. 11в – Печкурова Н.А. 11г – Ветрова А.В.

2025	62	73,2			8	31	23	0	11а, 11б – Власенко Т.А. 11в – Лесных Е.И.
------	----	------	--	--	---	----	----	---	---



Результаты ЕГЭ по русскому языку за три года по классам

Уч. год	Кол-во сдававших	Результаты ЕГЭ (балл)					Кол-во уч-ся с высокими баллами 81-100 / %				учителя
		Лицей № 90	11А	11Б	11В	11Г	11А	11Б	11В	11Г	
2023	89	82, 7	84,9	78,1	85,1	-	25 83,3%	15 50,0 %	22 75,9 %	-	11а – Лесных Е.И. 11б – Рылова О.А. 11в – Печкурова Н.А
2024	102	79,89	82,2	84,9	80,1	72,4	18 60%	20 66,7 %	19 76%	8 47,1 %	11а- Власенко Т.А. 11б – Печкурова Н.А. 11в – Печкурова Н.А. 11г – Ветрова А.В.
2025	62	73,2	73,1	68,3	77,1	-	5 29,4 %	4 22,2 %	14 53,9 %	-	11а, 11б – Власенко Т.А. 11в – Лесных Е.И.

Анализ результатов аттестации по профильным предметам позволяет сделать ряд выводов:

- Выбор профильных предметов выпускниками подтверждает в основном правильность сделанного ими два года назад выбора. Обществознание (право, экономика), историю в 11а классе выбрали 13 человек, что составило 75% учащихся, биологию в 11б классе 11 (61%), химию- 7 выпускников класса (39,7%), в 11в классе информатику – 22 выпускников (85%), профильную математику 44 человека, но физику – 7.

- Качество результатов (кол-во учеников, получивших 80 и более баллов) позволяет сделать вывод о качестве подготовки, уровне мотивации учеников, объективности промежуточной аттестации. Следует обратить внимание на подготовку выпускников по профильным предметам, качественный, своевременный мониторинг уровня знаний позволил бы своевременно снять трудности и отработать западающие темы. Хочется напомнить, что все учителя, преподающие профильные предметы, получают 15% из стимулирующих выплат именно за то, что уровень и сложность их работы в этих классах требует педагогических усилий.

По непрофильным предметам результативность тоже разноплановая, представлена она в таблице. Наивысший показатель по английскому языку: 7 человек из 14, сдававших этот предмет получили высокие баллы, средний балл -79,7. По истории, литературе результаты довольно стабильные, если учесть и тех выпускников, кто набрал от 70 до 79 баллов, по литературе - 3 человека, 71 средний балл, географию сдавали всего 3 человека, средний балл 70. Вывод из представленных данных: учителям необходимо больше уделять внимания на уроках тем ученикам, которые выбрали их предмет для ГИА, даже с учетом их небольшого количества, в поурочном планировании заранее прописывать для них задания, вопросы, зачеты.

Результаты Единого государственного экзамена по математике (профильный уровень)

Содержание ЕГЭ по математике включает материал, изучаемый в курсе математики 5-6 классов, алгебры 7-9 классов, алгебры и начал анализа 10-11 классов, геометрии 7-9 и 10-11 классов: выражения и преобразования, уравнения и неравенства, функции, числа и вычисления, геометрические фигуры и их свойства, измерение геометрических величин. Заданиями КИМов ЕГЭ проверялись следующие умения: использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни; выполнение вычислений и преобразований; решение уравнений и неравенств, выполнение действий с функциями; выполнение действий с геометрическими фигурами; построение и исследование математических моделей.

Результаты ЕГЭ по математике базового уровня: сдавали 18 человека, средний балл – 4,47, 9 выпускников получили «5», 8 человек – «16», 1 человек – «3». Профильную математику сдавали 44 выпускника. Средние баллы по классам достаточно стабильны (см. таблицу), наиболее успешными были учащиеся 11В класса, из 14 выпускников 8 получили высокий результат (от 81 до 99 баллов), что составило 31%. Всего 3 выпускника получили от 95 до 98 баллов, практически максимально справились с заданиями с развернутым ответом. На профильном уровне два года изучали математику 33 ученика: 11А, 11Б и 11В классы, их результат составляет 73,2 баллов.

Результаты ЕГЭ по лицейу
11 классы (59 человек) профильный уровень

Средний балл		
Порог успешности для вуза	Не преодолели	Преодолели
Количество	0	44
Процент	0	100

ЕГЭ по математике сдавали 44 учащихся, что составляет 71 % от всех выпускников.

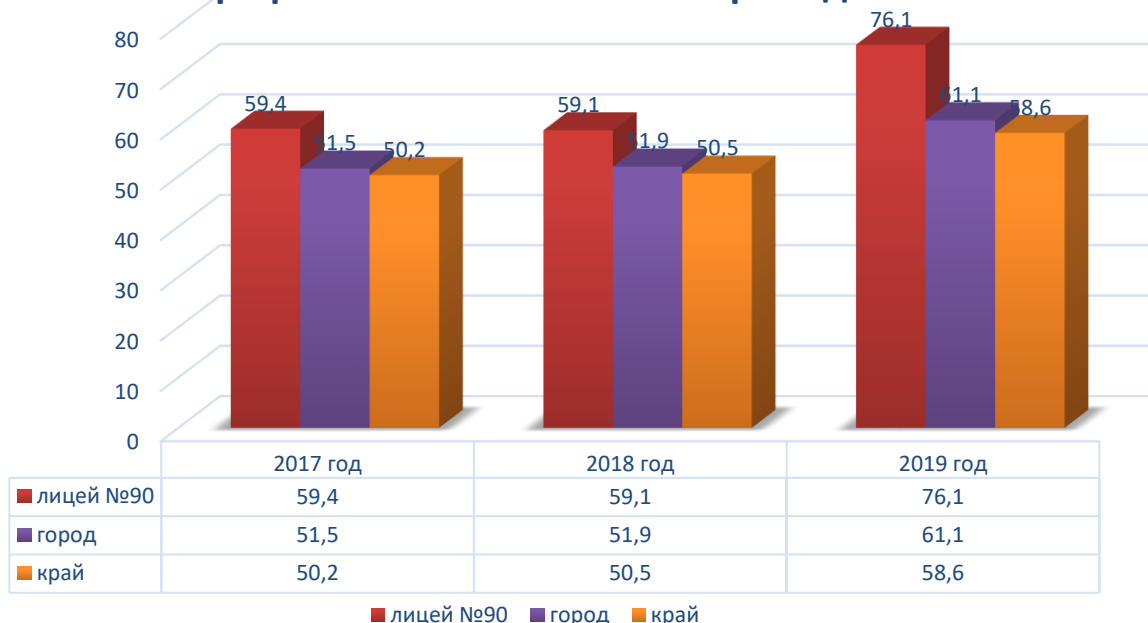
класс	Учитель	Количество учащихся	Количество учащихся, сдававших экзамен	Средний балл по классу	Количество и % высоких баллов (81-99 баллов)
11а	Корнилова Т.Ю.	17	9	71,6	3 33%
11б	Залевская С.О.	18	9	67,3	2 22%
11в	Балагурова-Шемота Н.Ю.	26	26	75,8	8 31%
Итого		61	44	73,2	13 29,6%

1. Ознакомить учителей математики с результатами ЕГЭ на заседании методического объединения (29 августа 2025 г.).

2. Для учителей будущих 11 классов:

- провести разбор задач ЕГЭ 2025;
- на профильном уровне добиваться не менее 95 % выполнения заданий типа 1, 2, 3, 5; не менее 80% по заданиям 4 и 6; не менее 70% по заданиям 7 и 9 – это обеспечит преодоление порога успешности всеми выпускниками на ЕГЭ-2025;
- на базовом уровне добиваться не менее 95 % выполнения заданий типа 6, 9; не менее 90% по заданиям 1, и 12; не менее 80% по заданиям 3, 4, 5 и 7, что должно обеспечить преодоление порога успешности всеми учащимися на ЕГЭ-2026;
- организовать практикум по решению сюжетных задач;
- повторить тему «Методы решения простейших уравнений (квадратных, дробно-рациональных, иррациональных, показательных и логарифмических)»;
- отработать вычислительные навыки при выполнении действий с обыкновенными и десятичными дробями и их степенями на базовом уровне;
- организовать обобщающее повторение по теме решение задач по планиметрии и стереометрии;
- организовать целевое обучение учащихся на профильном уровне методам решения практических задач с экономическим содержанием, направленное на осмысленное понимание условий задачи и рассмотрение возможных моделей задач такого типа;

профильная математика за три года



Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по математике на профильном уровне за три года

Уч. год	Кол-во сдававших	Результаты ЕГЭ (балл)			Кол-во уч-ся с высокими баллами			Выпускающие учителя
		Лицей № 90	г. Краснодар	Краснод. край				
					61-80	81-99	100	
2023	57	69,5			33	10	1	11а,б,в – Балагурова-Шемота Н.Ю.
2024	59	74,99			23	31	0	11а,б,в – Балагурова-Шемота Н.Ю. 11г- Корнилова Т.Ю.
2025	44	73,2			23	13	0	11а – Корнилова Т.Ю. 11б – Залевская С.О. 11в - Балагурова-Шемота Н.Ю.

Рекомендации на 2025-26 учебный год.

1. Продолжить систематическую работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся 10-11 классов. МО предметников разработать план мероприятий по повышению качества учебных достижений и недопущению неудовлетворительных результатов по всем предметам ГИА.

2. На заседании предметных методических объединений обсудить результаты ЕГЭ и активизировать работу по повышению профессионального мастерства учителей-предметников на основе использования современных форм и технологий подготовки и переподготовки кадров, особое внимание уделить профессиональным навыкам подготовки к ГИА учителям биологии, обществознания, химии.

3. На административных совещаниях и заседаниях МО регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.

4. Особое внимание в рамках ВШК обратить на уровень подготовки выпускников по профильным предметам и предметам с расширенным уровнем преподавания (физика, химия, история).

5. При организации работы групп ДПО реализовать дифференцированный подход в обучении, проводить занятия отдельно для успешных детей и для детей, имеющих проблемы в обучении.

6. Формировать навыки самостоятельной подготовки выпускников с использованием разнообразных источников (словари, справочники, самоучители, практикумы, пособия для подготовки к экзаменам, мультимедийные средства и т.п.), системы разнообразных «подсказок»: опорных материалов в виде схем, таблиц, рисунков, планов, конспектов, а также инструкций, направленных на формирование правильного способа действия (как применять правило, как слушать и читать текст, чтобы понять его содержание, как оценивать письменную часть заданий КИМов и т.п.).

7. Осуществлять взаимодействие с родителями обучающихся с целью организации совместных действий для решения успешности подготовки к итоговой аттестации.

8. Усилить информационно-разъяснительную работу с обучающимися, родителями (законными представителями) в целях ликвидации незнания процедуры проведения государственной итоговой аттестации, особенно в части соблюдения информационной безопасности.

9. Всем предметникам необходимо вести объективный учет знаний учащихся 10-11 классов, обязателен мониторинг успешности подготовки к ГИА, ведение диагностических карт, консультации проводить отдельно для более успешных детей и отдельно для тех, у кого есть проблемы в освоении учебного материала.

10. Отработать навыки дистанционного обучения, используя периодически онлайн-задания по своим предметам, проводя видео-конференции в форме лекций и семинарских занятий.

Заместитель директора по УВР
18.08.2025

Т.П. Осташевская

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ за три года (на 2025 год)

№	Предмет	Кол-во сдававших			Баллы									Количество учащихся с повышенными баллами					
					МАОУ лицей №90			Краснодар			Краснодарский край			81-99			100		
		2025	2024	2023										2025	2024	2023	2025	2024	2023
					2025	2024	2023				2025	2024	2023						
1	Русский язык	62	102	89	73,2	79,9	82,7		68	71,9	63	67,2	71,1	23	62	61	0	3	1
2	Математика (профиль)	44	59	57	73,2	75	69,5		64,3	56,5	60	63,5	55,6	13	31	10	0	0	1
	Математика (база)	18	43	32	4,47	4,9	4,5		4,3	4,1	4	4,2	4,1	9	28	0	0	0	0
3	История	6	11	13	65	64,5	67,7		56,1	56,5	57	54,4	57,6	1	1	4	0	0	0
4	Обществознание	14	31	33	74,9	76,9	78,3		57,5	61,0	56	57,9	62,5	7	15	17	0	1	0
5	Химия	8	26	13	74	78,3	65,8		62,5	60,5	62	61,5	61,9	2	15	4	1	0	0
6	Биология	12	26	17	79,7	70,5	56,8		56,8	50,8	58	57,2	52,5	3	8	0	0	0	0
7	Физика	7	11	14	69,9	77,4	64,6		62,3	54,3	63	61,9	54,3	2	3	1	0	1	0
8	Информатика и ИКТ	26	25	30	71,4	71	73,3		56	58,9	58	53,7	59,0	7	5	16	0	0	0
9	Английский язык	14	15	19	79,7	74,1	75,5		60,5	63,1	63	59,7	63,0	7	6	9	0	0	0
10	Литература	3	5	3	71	66,8	69		64,7	63,5	66	65,5	65,5	1	1	0	0	0	0
11	География	3	1	1	70,3	57	56		51,7	51,1	57	56,5	55,9	1	0	0	0	0	0